

Отзыв

на автореферат диссертации Макаровой Елены Александровны на тему «Формирование гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В современных условиях, когда система образования России в качестве конечной цели определяет формирование российского национально-нравственного идеала, а формирование ценностей гражданственности и патриотизма подрастающего поколения превращается в сложную социальную и психолого-педагогическую задачу, актуальность исследования, предпринятого Е.А. Макаровой, несомненна. Безусловно, сегодня чрезвычайно важно осмыслить основные позиции аксиологии в данном направлении, выявить комплекс педагогических условий и средств, влияющих на процесс формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов как субъектов образовательного процесса.

Автореферат диссертации Макаровой Е.А. подробно и полно отражает содержание и логику исследования. Автор корректно определяет гипотезу, цель, задачи, этапы работы и ключевые понятия.

В автореферате представлены выявленные педагогические условия эффективности процесса формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности, проявляющиеся на различных уровнях: на уровне содержания, на уровне структуры и на технологическом уровне. Это позволило автору рассмотреть исследуемый процесс с нескольких позиций.

Значительное место в автореферате занимает вопрос организации экспериментальной работы, построенной на основе разработанной автором теоретической модели. Научный вклад в расширение теоретических сведений об исследуемом процессе представляет спроектированная и обоснованная Е.А. Макаровой теоретическая модель, которая, вероятно, может рассматриваться как отражение концептуальных положений представленной работы.

Заслуживает внимания также разработанная автором педагогическая технология процесса формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности, состоящая из трех взаимосвязанных этапов: когнитивно-прогностического, процессуально-стимулирующего и презентационно-рефлексивного.

Определенный интерес вызывает и оригинальный авторский подход к изучению динамики процесса формирования гражданско-патриотических ценностей, выражающийся в применении комплекса разнообразных качественных и количественных методов исследования.

Отметим, что автореферат Е.А. Макаровой в значительной степени отражает практическую деятельность по реализации процесса формирования аксиосферы будущих педагогов в образовательном процессе вуза.

Содержание автореферата Е.А. Макаровой отражает целостность, логичность и содержательность проведенного диссертационного исследования. Таким образом, в целом диссертантке удалось выполнить поставленную цель и реализовать задачи исследования, предполагавшие выявление педагогических условий и средств обеспечения эффективности процесса формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов. Все это и составляет научно-практическую ценность работы, нашедшую свое отражение в 28 публикациях по теме исследования.

Однако, текст автореферата можно было бы дополнить информацией о том, какие конкретно ценности, значимые, прежде всего для педагогической деятельности, автор относит к категории гражданско-патриотических, что усилило бы понимание сущности выделенных соискателем критериев и показателей их сформированности.

Высказанное пожелание, однако, не отражается на положительной оценке данной работы.

Исследование Макаровой Е.А. «Формирование гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к работам кандидатского уровня, а соискатель Макарова Елена Александровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры социальной педагогики ГБОУ ВПО
«Московский городской психолого-педагогический
университет»

Г.П. Иванова



Почтовый адрес организации (места работы), индекс:

г. Москва, улица Сретенка, д. 29, 127051

Телефон: +7 (495) 632-94-33

Электронный адрес: mgppu-sop-spt@yandex.ru