

## Отзыв

на автореферат диссертационного исследования  
**Доколина Андрея Сергеевича** на тему «*Формирование готовности студентов вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность*», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Доколина А.С. посвящено актуальной, мало изученной проблеме в педагогической науке. Развитие информационных технологий и сети Интернет характеризуется постоянно растущими объемами и доступностью опасной информации экстремистской направленности. С другой стороны, в обществе и, в частности, в системе образования не выработано достаточно эффективных мер по противодействию экстремизму в глобальной информационной среде. Это актуализируют проблему, обозначенную А.С. Доколиным в своем исследовании.

Структура автореферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования. Задачи, сформулированные в автореферате, напрямую связаны с предметом, целью исследования и положениями гипотезы. Методологические компоненты исследования представлены в работе грамотно и продумано.

В рамках структурно-функциональной модели автором обоснован комплекс педагогических условий рассматриваемого процесса (выявление случаев киберэкстремизма и согласование социальных и личностных ценностей студентов при целенаправленном поиске и обработке информации из интернет-источников; формирование рефлексивной позиции обучающихся по безопасности в киберпространстве при анализе ситуаций и выполнении заданий; развитие опыта работы студентов по профилактике киберэкстремизма среди молодежи в подготовке учебных проектов.) и методика его реализации. В автореферате грамотно раскрыта сущность каждого из условий, аргументирована необходимость их введения. Методика реализации выделенных педагогических условий, апробированная в вузе, содержательно и полно раскрыта в автореферате. Эти положения вполне оправданно вынесены автором в научную новизну исследования.

Результаты анализа содержания теоретической части исследования показали, что к неоспоримым достоинствам работы можно отнести четко проведенный анализ основных и базовых понятий, которые составляют понятийную матрицу; разработанную модель и педагогические условия эффективного формирования готовности студентов вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность, критерии и показатели, определенные компоненты педагогического обеспечения (когнитивный, деятельностный, методический) изучаемого процесса.

Интерес вызывают описание экспериментальной работы и анализ полученных автором результатов: совокупность критериев, показателей и уровней готовности студентов вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность; продуманная система диагностики, адекватность совокупности применяемых методов исследования; грамотно и уместно проведенный

качественный анализ эмпирических результатов; обоснованность выводов по результатам экспериментальной работы.

Полагаем, что все положения научной новизны, теоретической и практической значимости доказаны, поэтому с ними можно согласиться. Исследование прошло широкую апробацию. Это отражено в многочисленных выступлениях на конференциях и публикациях автора. В общей сложности соискателем опубликовано 23 работы, в том числе пять статей ВАК, две главы в коллективной монографии. Выводы диссертационного исследования теоретически аргументированы и доказаны в процессе экспериментальной работы.


Несмотря на общую положительную оценку работы, отметим замечание: из текста автореферата не вполне ясно, в каком объеме и на каких занятиях проводилась опытно-экспериментальная работа со студентами – были ли это эпизодические, не связанные контекстно с профессиональной деятельностью занятия, или занятия проводились систематически в составе образовательной программы по определенным направлениям подготовки. Данное замечание не является порочащим представленную работу в целом, её научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Анализ автореферата А.С.Доколина показал, что диссертация «Формирование готовности студентов вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность», представляет собой самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне, которое отвечает требованиям, ВАК Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а Доколин Андрей Сергеевич, её автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики технологического и профессионального образования Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Заслуженный деятель науки Удмуртской республики

  
Владимир Петрович Овечкин

Почтовый адрес: 426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 3, каб. 205  
Телефон: (3412) 524-649, 526-072  
Электронная почта: vovetchkin-07@mail.ru

Подпись   
заверяю.



УС УдГУ  
Овечкина Н.Ф.