

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Доколина Андрея Сергеевича на тему «Формирование готовности студентов вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Доколина А.С. представляет законченное исследование, направленное на решение важной научной проблемы. Актуальность данной проблемы достаточно убедительно обоснована автором в представленных положениях автореферата, с которыми вполне можно согласиться.

Содержание автореферата отражает основную научную идею автора и последовательно раскрывает ход и результаты проделанной серьезной исследовательской работы, охватывающей теоретические и практические аспекты решения заявленной проблемы. Логическая совокупность выделенных задач обеспечивает возможность достижения сформулированной цели исследования.

Выносимое на защиту определение понятия «готовность студента вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность» отвечает требованию научности и раскрывает его сущность, признаки и содержание. Описание структурно-функциональной модели изучаемого процесса представлено вполне убедительно и раскрывает его содержание, функции субъектов, комплекс её педагогических условий, элементы методики, цель и результат. Приведенные данные, использование математических и статистических методов не вызывают сомнения в эффективности эксперимента.

К числу значимых результатов исследования можно отнести: составленную понятийную матрицу исследования; разработанную структурно-функциональную модель формирования готовности студентов вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность; выявленные педагогические условия и апробированную методику данного процесса в процессе профессиональной подготовки студентов вуза. С положениями научной новизны, теоретической и практической значимости вполне можно согласиться, ибо данные положения убедительно раскрыты в автореферате.

Представленные публикации отражают основное содержание диссертации. Четкость формулировок, доказательность выводов подчеркивает целенаправленность проделанной работы и состоятельность автора как творческого исследователя.

Вместе с тем считаем необходимым сделать замечание: автором введено ограничение, что исследование рассматривает студентов вуза, обучающихся по социогуманитарным направлениям, но в дальнейшем не пояснено, с чем это связано.

Однако, указанное замечание носит уточняющий характер и не влияет на результат проведенного исследования.

Общий вывод. В целом представленный автореферат позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Формирование готовности студентов вуза к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность» полностью соответствует требованиям (пункты 9-14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842, а их автор Доколин Андрей Сергеевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Ахметжанова Галина Васильевна,
д-р пед. наук, заведующий кафедрой
«Педагогика и методики преподавания»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

ГВА

Почтовый адрес: 445020, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г.о. Тольятти, ул. Белорусская, 14

Телефон: 88482-53-93-75

Электронная почта: g.v.ahmet@mail.ru

