

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антоновой Юлии Викторовны по теме:
«Учительство Тульской губернии на рубеже XIX –XX вв.»,
представленную на соискание ученой степени кандидата исторических
наук по специальности 07.00.02 – «Отечественная история»

Развитие отечественной исторической науки предполагает переосмысление многих вопросов, связанных с имперским периодом. Наибольшую актуальность приобретает проблема успешности модернизационных процессов на рубеже XIX-XXвв. как альтернативы революционным потрясениям позднеимперского периода. Одной из составляющей модернизационной политики правительств Александра III и Николая II являлась сфера просвещения. Обращение к изучению положению учительства Тульской губернии на рубеже XIX –XX вв. позволяет понять культурно-просветительские возможности и противоречия российской модернизации обозначенного периода.

Автором проведен серьезный историографический анализ, выявлены достижения современной историографии проблемы. Положительной стороной работы является привлечение огромного массива документальных источников, многие из которых впервые вводятся в научный оборот. Это касается материалов Государственного архива Тульской области.

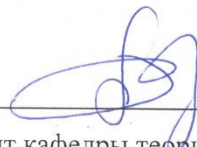
Научная новизна диссертационного исследования Ю. В. Антоновой подкреплена положениями, выносимыми на защиту. Заслуживают внимания положения, характеризующие процессы в учительской среде на уровне Российской империи. В частности, автор доказывает, что в исследуемый период наблюдалась феминизация учительства (возрастание числа учительниц почти в два раза), что объясняется изменением статуса женщины в эпоху модернизации, когда образование стало одной из немногих сфер профессиональной самореализации женщин. Не менее интересен и другой тезис, что в исследуемый период происходило постепенное формирование

системы подготовки учительских кадров, но этот процесс не был завершен в связи со вступлением России в Первую мировую войну.

Структура работы логична и обоснована. Выводы, сделанные автором, носят научный характер и подтверждают положения, вынесенные на защиту. Результаты исследования, выявленный фактический материал способствуют расширению знаний в области истории российского образования в провинции в конце XIX – начале XX вв.

Диссертационное исследование Ю. В. Антоновой прошло необходимую апробацию через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию материалов диссертации в рецензируемых научных журналах 17 статей, из которых 3 статьи, опубликованы в изданиях из списка ВАК.

На основании рассмотренного содержания автореферата можно заключить, что диссертация Ю. В. Антоновой соответствует требованиям п. 9 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Антонова Юлия Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – «Отечественная история».



Понарин П.В.,

кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства
и права Тульского филиала Международного юридического института,
г. Тула, ул. Коминтерна, д. 31, тел. (4872) 211185

E-mail: ponarin_p@mail.ru

15.03.2017

Подпись Понарина П. В. заверяю  Н. В. Привалова,
директор Тульского филиала Международного юридического института

