

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дарьи Ивановны Михайловой «Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

В настоящее время в образовательном процессе современной школы возрастает роль воспитательной деятельности педагога как важнейшего фактора эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Однако будущие педагоги-воспитатели и классные руководители, как показывает практика, в большинстве своем не готовы к организации воспитательной деятельности, основанной на педагогической диагностике, всестороннем изучении личности обучающегося, выявлении его актуальных проблем и подготовке к самостоятельной жизнедеятельности. Это актуализирует проблему, связанную с поиском педагогических условий и технологии формирования диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе. Д.И. Михайловой грамотно сформулированы противоречия, которые находятся в полном соответствии с положениями, доказывающими актуальность исследования.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, представленные положения, выносимые на защиту, четко сочетаются со всеми остальными методологическими компонентами. Выбор методов, представление теоретических и методологических основ исследования, работа с понятийным аппаратом заслуживают высокой оценки и свидетельствуют о достаточно высокой исследовательской культуре автора. Методологической основой построения и реализации структурно-динамической модели выступают системно-деятельностный, культурологический, личностно-ориентированный и компетентностный подходы. И это логично согласуется с авторской идеей.

К числу достоинств диссертационного исследования следует отнести раскрытие сущности, содержания и структуры диагностической культуры будущего классного руководителя, обоснование и реализацию структурно-динамической модели изучаемого процесса, выявление совокупности педагогических условий, влияющих на формирование диагностической культуры будущего классного руководителя, разработку и апробацию технологии исследуемого процесса. Вызывает уважение разработка электронного учебно-методического комплекса курса «Диагностическая культура классного руководителя»; методического и диагностического инструментария, необходимого для формирования ДК будущих классных руководителей. С учетом полученных и приведенных в автореферате теоретических и экспериментальных данных представляется правомерным вывод автора о том, что выдвинутая гипотеза исследования получила теоретико-практическое подтверждение.

Оценивая в целом положительно диссертационную работу Д.И. Михайловой, считаем необходимым уточнить следующее: в предмете исследования речь идет об информационно-образовательной среде, как рассматривается данное понятие в работе?

Данное замечание имеет уточняющий характер и не снижает теоретический уровень и практическую значимость работы. В целом представленный автореферат позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе» соответствует требованиям Постановления Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842, а его автор Дарья Ивановна Михайлова заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования.

Доктор пед. наук, профессор,  
кафедры педагогики ФГБОУ ВО  
«Магнитогорский государственный  
технический университет  
им. Г.И. Носова»

 Л.И. Савва

Почтовый адрес организации:  
Россия, 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38  
Рабочий телефон: +7(3519) 298-402  
e-mail – savva.53@mail.ru

