

ОТЗЫВ

**кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики
Армавирского государственного педагогического университета
на автореферат кандидатской диссертации
Головина Александра Александровича на тему
«Формирование профессиональной рефлексии будущего бакалавра
педагогического образования», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Одной из основных задач, стоящих перед системой высшего образования, является подготовка специалиста, способного обеспечивать свой профессиональный рост, грамотно выполнять профессиональную миссию, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов. Стоит согласиться с автором, что эффективность выполнения поставленных задач зависит от овладения умениями профессиональной рефлексии.

Профессиональная рефлексия способствует адекватной самореализации будущего бакалавра педагогического образования в профессиональной деятельности через познание собственных возможностей, личностных качеств как следствие их развития; овладению стратегиями управления рисками; преодолению социальных барьеров; творческому подходу к выполнению профессиональных обязанностей, достижению эффективности и результативности в профессии. Этим обусловлена актуальность исследования.

Автореферат диссертации А.А. Головина дает представление о содержании и объеме проведенного исследования, позволяет познакомиться с реализацией программы по формированию профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования в ходе профессионально-педагогической подготовки.

Автором полно и корректно представлен научный аппарат исследования, правильно определены его объект и предмет, методологическая основа и методы исследования, а также четко сформулированы блок научной новизны и теоретической значимости, положения, выносимые на защиту, обоснованы и содержат выводы проведенного исследования.

Не вызывает сомнения научная новизна выполненного исследования, состоящая в уточнении сущности профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования и разработке структуры

профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования; разработке критериев, показателей и уровней сформированности профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования; выявлении и проверке педагогических условий формирования профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования (актуализация потребности будущего бакалавра педагогического образования в профессиональной рефлексии, создание рефлексивной среды в ходе профессионально-педагогической подготовки в вузе, ориентация будущего бакалавра на решение проблемных профессионально-ориентированных задач и педагогических ситуаций, погружение будущего бакалавра в квазипрофессиональную педагогическую деятельность); разработке технологии, обеспечивающей эффективность формирования профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования в ходе профессионально-педагогической подготовки в вузе.

Автореферат дает целостное представление о проделанной А.А. Головиным научно-исследовательской работе, содержит необходимую информацию, характеризующую полученные в процессе исследования результаты, основные положения, выносимые на защиту, и выводы диссертации. 17 научных публикаций соискателя (5 из которых опубликованы в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ) свидетельствуют о достаточно полном раскрытии А.А. Головиным содержания диссертации.

Представленные в автореферате результаты исследования отражают положительную динамику показателей эффективности формирования профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования. Данные, представленные в таблицах и рисунках автореферата, подчеркивают результативность и достоверность исследования Головина А.А.

Работа представляет собой законченное, самостоятельное научно-педагогическое исследование. Его материалы могут быть использованы в системе высшего педагогического образования, среднего профессионального педагогического образования и дополнительного профессионального образования, в системе повышения квалификации педагогических работников.

Исследование Головина А.А. «Формирование профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования» соответствует требованиям п. 9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации Головин Александр Александрович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв, составленный доктором педагогических наук, профессором Зеленко Наталией Васильевной, обсужден и одобрен на заседании кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета.

Протокол №4 от 24 ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент

Надежда Константиновна Андриенко



Почтовый адрес организации:

352900, Южный федеральный округ, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, д.159.

Телефон: 8 (86137) 3-35-60

Электронный адрес: rektoragpu@mail.ru