

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации
Михайловой Дарьи Ивановны на тему: «*Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе*», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Сфера современного образования предъявляет особые требования к личности педагога. Это обусловлено новыми и все более усложнившимися задачами в сфере воспитательной деятельности образовательных организаций. В этой связи актуализируется проблема организации специальной целенаправленной работы по обучению будущих педагогов-воспитателей диагностической деятельности в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что соискателем выполнено завершённое научное исследование, в котором решен ряд научных задач: раскрыта сущность, структура и содержание диагностической культуры будущего классного руководителя; выявлена и обоснована совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование диагностической культуры будущего классного руководителя; разработана и реализована структурно-динамическая модель процесса формирования диагностической культуры будущего классного руководителя; разработана и апробирована технология процесса формирования диагностической культуры будущего классного руководителя.

Среди значимых достоинств работы следует выделить аргументированность и убедительность представленных диссертантом базовых профессиональных понятий, формулировок, оценок и выводов смежных областей научных знаний, наличие четкой авторской позиции, обоснованность ее реализации в теоретической и практической части работы с позиций различных направлений и методологических подходов. В частности, Д.И. Михайловой уточнено и конкретизировано понятие «диагностическая культура будущего классного руководителя как составной части профессионально-педагогической культуры»; определены основные компоненты диагностической культуры в соответствии с компонентами профессионально-педагогической культуры: аксиологический, когнитивный, информационно-технологический, творческий компоненты; обоснована совокупность критериев и показателей сформированности диагностической

культуры будущего педагога-воспитателя; доказана необходимость внесения изменений в содержание профессионального образования педагогов-воспитателей с учетом особенностей формирования диагностической культуры будущих классных руководителей.

Особый интерес вызывает технология процесса формирования диагностической культуры классного руководителя в ходе профессионально-педагогической подготовки в вузе, включающая в себя мотивационный, конструктивный, деятельностный, рефлексивный этапы.

Считаем, что исследование Михайловой Д.И. состоялось как на теоретическом, так и на практическом уровне. Материалы и выводы диссертации могут быть использованы преподавателями психолого-педагогических дисциплин в процессе профессионально-педагогической подготовки будущих учителей (классных руководителей), студентами вузов, классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе, а также в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Полученные результаты дают основание для положительной оценки данного диссертационного исследования, отвечающего требованиям п. 9,10 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Михайлова Дарья Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
Заслуженный деятель науки РФ



М.И. Рожков

Место работы:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых

Адрес института: 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16, Телефон: 8 (495) 625-29-35 e-mail: irpdrao@yandex.ru

Домашний адрес: 127224, г. Москва, проезд Шокальского 67, корп.1, кв.176

Телефон: дом: (499)4789805; Мобильный +79267676877 e-mail: mir-46@mail.ru

Подпись главного научного сотрудника М.И. Рожкова

Заверяю:

Начальник отдела кадров

ФГБНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО



Е.Е. Карпухина