

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)



Ул. А. Лебедевой, д.89, Красноярск, 660049, РОССИЯ  
Тел. (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17, E-mail: [kspu@kspu.ru](mailto:kspu@kspu.ru)  
ОКПО 02079135, ОКВЭД 80.30.1 ИНН/КПП 2466001998/246601001

27 ОКТ 2016

На № от

№ 1357/120

Председателю диссертационного совета  
Д 212.015.01 при Белгородском государственном  
национальном исследовательском университете,  
профессору Исаеву И.Ф.

Уважаемый Илья Федорович!

В ответ на Ваше обращение Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (кафедра педагогики) выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Головина Александра Александровича «Формирование профессиональной рефлексии будущего бакалавра педагогического образования» по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, планируемой к защите «27» декабря 2016 года в Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

Сведения о ведущей организации:

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	Российская Федерация, город Красноярск	660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. Телефон: (391) 217-17-17 E-mail: <a href="mailto:kspu@kspu.ru">kspu@kspu.ru</a> Сайт: <a href="http://www.kspu.ru">http://www.kspu.ru</a>

«Красноярский  
государственный  
педагогический  
университет  
им. В.П. Астафьева»,  
ФГАОУ ВО «КГПУ  
им. В.П. Астафьева»

Список основных публикаций работников ведущей организации (кафедры, составляющей отзыв) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Адольф, В.А. Практико-ориентированная подготовка педагога в вузе через актуализацию его профессионального потенциала / В.А. Адольф // Сибирский педагогический журнал. - 2015. - № 2.
2. Адольф, В.А. Подготовка будущего педагога к профессиональной деятельности в условиях внедрения профессионального стандарта / В.А. Адольф // Вестник КГПУ им. В.П.Астафьева. 2015. - №1. - С.5-11.
3. Авдеева, Т.Г. Профессиональная подготовка магистров педагогического образования / Т.Г. Авдеева // Актуальные вопросы модернизации российского образования: Материалы XIV Международной научно-практической конференции. – М.: Издательство «Спутник+», 2013. – С. 230 - 235.
4. Авдеева, Т.Г. Теоретические аспекты проблемы профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогического вуза / Т.Г. Авдеева, А.В. Кондратюк // Образование и наука в современных условиях. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015.
5. Дубовик, Е.Ю. Интегрированный подход в подготовке студентов к профессиональным взаимодействиям / Е.Ю. Дубовик // Педагогика взаимодействий: концепции, подходы, технологии. Урал. гос. пед. ун-т – Екатеринбург, 2012. – С. 76-79.
6. Груздева, О.В. Новое в проектировании содержания образовательной подготовки бакалавров и магистров / О.В. Груздева, А.С. Ковалев, Л.В. Доманецкая, О.М. Вербианова, Е.Ю. Дубовик // Управление образовательным процессом в современном вузе: высшее образование для развития региона. – Красноярск, 2015. С.33-48.
7. Игнатова, В.В. Эвристическое обучение как фактор формирования профессиональной рефлексии будущего специалиста социальной работы / В.В. Игнатова. - Красноярск: Изд-во СибГТУ, 2014. - 231 с.
8. Игнатова, В.В. Становление и развитие организационно-педагогической культуры будущего педагога технологические элементы // Научный журнал Alma Mater (Вестник Высшей школы). -2013. - № 7. - 2013. - С. 67-72.
9. Игнатова, В.В. Рефлексивные практики в профессиональном самоопределении студентов / В.В. Игнатова // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы сборник статей по материалам научно-практической конференции. - 2013. - С. 15-23.
10. Полынцева, Т.А. Операционно-деятельностный аспект формирования



позитивной Я-концепции у будущих бакалавров педагогического образования / Т.А. Полынцева, И.О. Кононенко // Образование и социализация личности в современном обществе. - Красноярск, 2014. - С. 516-522.

11. Пьянкова, Г.С. Личностная и профессиональная рефлексия: практикум / Г.С. Пьянкова. - КГПУ им.В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 138 с.

12. Пьянкова, Г.С. Рефлексия в структуре интегральной индивидуальности профессионала: монография / Г.С. Пьянкова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск, 2013. – 250 с.

13. Пьянкова, Г.С. Рефлексивные образовательные технологии как средство развития компетенций обучающихся в вузе / Г.С. Пьянкова // Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки. – Н. Новгород: Мининский университет, 2015. – С. 452-455.

14. Пьянкова, Г.С. Развитие рефлексивных компетенций будущих педагогов в свете требований профессионального стандарта и ФГОС ВО / Г.С. Пьянкова // Управление образовательным процессом в современном вузе: высшее образование для развития региона. - Красноярск, 2015. - С. 91-100.

15. Степанова, И.Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография / И.Ю. Степанова В.А. Адольф. - ЛИТЕРА-принт, 2013. - 368 с.

Заведующий кафедрой педагогики  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева,  
доктор педагогических наук, профессор

 В.А. Адольф

Ректор Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева,  
доктор медицинских наук, профессор



 В.А.Ковалевский

Подпись В.А. Адольф

Начальник общего отдела И.И. Мельникова

КГПУ им. В.П. Астафьева