

Председателю диссертационного
совета Д 212.015.01
при Белгородском государственном
национальном исследовательском
университете,
доктору педагогических наук,
профессору
Исаеву И.Ф.

Согласие

Я, Сергеева Валентина Павловна, даю согласие выступить в
(ФИО, заполняется вручную)

качестве официального оппонента по диссертации Михайловой Дарьи Ивановны «Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

О себе сообщаю следующее:

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ученое звание: (по специальности/кафедре) профессор

(нужное подчеркнуть) (ученое звание)

Должность: профессор общеинститутской кафедры теории и истории педагогики

Место основной работы: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Адрес места основной работы с индексом: 129226, Центральный федеральный округ, город федерального значения Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корпус 1

Телефон/факс места основной работы: +7 (499) 181-24-62

e-mail организации – места основной работы: info@mgpu.ru

web-сайт организации – места основной работы: https://old.mgpu.ru

Имею следующие публикации в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Теоретические основы воспитания : учебник : по специальности «Преподавание в начальных классах» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – Москва : Академия, 2010. – 270 с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).
2. Сергеева, В. П. Информационные технологии: эффективные или разрушительные изменения в образовании? / В. П. Сергеева // Инновации в образовании. – 2013. – № 11. – С. 127-132.
3. Методика воспитательной работы : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности «Преподавание в начальных классах» / под ред. В. П. Сергеевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 367с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).
4. Классное руководство: учебник : по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах», 050715 «Коррекцион. педагогика в начальном образовании» / сост. Е. А. Алисов, В. П. Сергеева, И. С. Сергеева, Л. С. Подымова ; под ред. В. П. Сергеевой. – Москва : Академия, 2014. – 318 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
5. Сергеева, В. П. Управление социальным партнерством образовательных учреждений мегаполиса на инновационной основе / В. П. Сергеева // Среднее профессиональное образование. – 2015. – № 11. – С. 67-68.

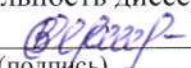

5. Сергеева, В. П. Управление социальным партнерством образовательных учреждений мегаполиса на инновационной основе / В. П. Сергеева // Среднее профессиональное образование. – 2015. – № 11. – С. 67-68.
6. Методика воспитательной работы : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности «Преподавание в начальных классах» / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 6-е изд., доп. – Москва : Академия, 2015. – 381 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль: Классное руководство).
7. Классное руководство : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы СПО по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» / В. П. Сергеева, Е. А. Алисов, И. С. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 318 с. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).
8. Сергеева, В. П. Сетевое взаимодействие в образовании как функция повышения качества подготовки обучающихся [Текст] / В. П. Сергеева, Э. И. Медведь, Г. И. Грибкова // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 7-1. – С. 195-199.
9. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Пед. образование», 44.03.02 «Психолого-педагог. образование» (квалификация (степень) «бакалавр») / В. П. Сергеева, И. С. Сергеева, Г. В. Сороковых [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 190 с. – (Высш. образование – бакалавриат).

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета Д212.015.01 при Белгородском государственном национальном исследовательском университете;
- не являюсь соавтором соискателя и его научного руководителя (консультанта) по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (в том числе по совместительству);
- не работаю в одной организации, либо в вышестоящей с соискателем и научным руководителем (консультантом) соискателя ученой степени;
- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;
- не принимаю участия совместно с соискателем и его научным руководителем (консультантом) в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Подтверждаю, что не присутствовала на обсуждении указанной диссертации на кафедре педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», давшей заключение по диссертации.

Согласен (- сна) на обработку, размещение и передачу третьим лицам персональных данных в рамках требований законодательства РФ и документов, регламентирующих деятельность диссертационного совета.

 /
 
 (подпись) / ФИО (полностью)


 дата

Подпись  заверяю.

_____ / _____
 (подпись) м.п. (Фамилия, И.О., должность)

